



Malette

Qui vit là ? Le hêtre, un arbre-habitat

Activités	Matériel
Proposition organisation de la visite avec ses élèves	
<p>Faire 3 (ou 6 groupes) : Ecureuil - Pic noir - Chevreuil</p> <p>Chaque élève met le serre-tête en lien avec son animal/groupe, qui se trouve à l'entrée de l'exposition.</p> <p>Chaque groupe reçoit un quiz (imprimé par l'enseignant.e), un sous-main et un crayon.</p> <p>Groupe Pic noir :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le groupe commence au module "Qui loge ici? L'architecte de nos forêts". Les élèves font le jeu ensemble et répondent à la question du quiz en lien. <p>Groupe Ecureuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le groupe commence dans les escaliers. Les élèves répondent à la question du quiz "Observe les affiches dans les escaliers. Comment s'appelle les graines du hêtre ?" <p>Groupe Chevreuil :</p> <ul style="list-style-type: none"> Le groupe commence au module "Qui mange les feuilles ? Tout est lié" Les élèves du groupe s'asseyent et l'enseignant.e ou l'accompagnant.e leur lit l'histoire. <p>Puis chaque groupe va répondre aux questions du quiz.</p>	<p>Quiz pré-imprimés</p> <p>6 sous-mains</p> <p>6 crayons gris</p>
Activités proposées aux différents modules	
<p>Qui vit où ? Dendro-quoi ?</p> <ul style="list-style-type: none"> L'enseignant.e présente le guide « Qui vit là ? Un guide pour découvrir les habitants des arbres », qui pourra être utilisé ultérieurement dans la cour d'école. Montrer une photo de grenouille verte. Vit-elle dans l'arbre ? <i>La grenouille verte et la grenouille rousse ne grimpent pas aux arbres, mais les rainettes, grimpent aux arbres, buissons</i> 	<p>Photo grenouille rieuse (verte)</p> <p>Photo rainette</p> <p>Marionnette escargot</p>

<p><i>et arbustes. Elles utilisent des disques adhésifs au bout de leurs doigts qui agissent comme des ventouses pour grimper, même sur des surfaces lisses, et peuvent s'élever à plusieurs mètres de hauteur. Les crapauds communs se cachent dans les racines. Montrer l'image du crapeaud sur le module !</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Montrer la marionnette escargot. Vit-elle dans l'arbre ? <i>Oui, la veloutée plane (escargot) vit dans la mousse. Montrer l'image de l'escargot sur le module !</i> 	
<p>Qui vit sous l'écorce ? Un labyrinthe de bois</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montrer le bâton avec les galeries. • Montrer les écorces avec les galeries • Montrer la photo du bupreste vert 	<p>Écorce et bois avec galeries</p> <p>Photo du bupreste vert</p>
<p>Qui loge ici ? L'architecte de nos forêts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeu « Qui est-ce ? » <i>Consigne : Les élèves se mettent deux par deux. Chacun·e choisit un animal sur sa feuille secrètement. Le but est de trouver l'animal de son·sa partenaire en lui posant des questions fermées (Répondre par oui ou non)</i> • Montrer les photos de Dominique Artis du pic et de l'écureuil qui se partagent une loge. • Montrer images de la langue des pics 	<p>24 fiches « Qui est-ce ? »</p> <p>4 photos de Dominique Artis</p> <p>Photos des habitants des arbres, tirés du magazine Salamandre n°275, avril-mai 2023</p> <p>Images de la langue du pic</p>
<p>Qui mange les feuilles ? Tout est lié</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeu des odeurs <i>Consigne : les élèves se mettent en demi-cercle et doivent deviner l'odeur. Ont-ils un odorat aussi fin que les plantes ? Car les plantes envoient des messages via des composés volatils !</i> <p><i>Pour illustrer la communication entre les arbres et les plantes. Exemple : Lorsque les graminées ou les herbes du gazon sont coupés par une tondeuse, les graminées libèrent des composés organiques volatils (COV), également appelés « aldéhydes de feuilles vertes ». Ce signal chimique permet d'avertir les brins d'herbe environnants d'une attaque imminente. Les plantes voisines peuvent alors réagir en se préparant, notamment en produisant des composés toxiques ou des goûts désagréables pour dissuader les nuisibles.</i></p>	<p>Boîte avec une odeur de lavande</p>
<p>Qui habite sous terre ? Un monde fantastique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire le livre « Le petit champignon » avant d'observer le monde souterrain. 	<p>Livre "le petit champignon", cycles naturels</p>
<p>Suites à faire en classe</p>	
<p>Manger des faines comme le sanglier. Manger des jeunes feuilles de hêtre, comme le chevreuil, mais avec du chocolat ! Trempe la moitié de ta feuille dans du chocolat fondu et laisse refroidir !</p>	



